

Приложение к АООП  
на 2022-2023 учебный год  
утверждено приказом  
МКОУ «Слободо-Туринская СОШ№1»  
от 01 сентября 2022г. № 85/1-д

## **Учебный план**

для обучающихся по АООП с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Слободо-Туринская средняя общеобразовательная школа №1»  
на 2022-2023 учебный год

## **Пояснительная записка**

Учебный план школы составлен в соответствии с ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 18.08.2016 №02-01-81/7212, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12. 2014 № 1599, примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Постановлением правительства Свердловской области «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области» от 23 апреля 2015 года № 270-ПП.

Программы, используемые при реализации УП:

Программа специальных (коррекционных) ОУ 8 вида 5-11 кл М., Просвещение, 2012.

Школа обеспечивает обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья с целью коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество; достижение планируемых результатов образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

5-9 классы направлены на расширение, углубление и систематизацию знаний и умений обучающихся в обязательных предметных областях, овладение некоторыми навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

### ***Структура и содержание учебного плана***

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

устанавливает сроки освоения АОП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9 лет.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**В обязательную часть** учебного плана (5-9 классы) входят следующие учебные предметы: Русский язык, Чтение(Литературное чтение), Математика, Информатика, Природоведение, Биология, География, Мир истории, Основы социальной жизни, История Отечества, Изобразительное искусство, Музыка, Физическая культура, Профильный труд: Столярное дело, СХТ, Швейное дело.

Обязательная часть учебного плана представлена следующим образом:

1. *Предметная область «Язык и речевая практика».*

**Русский язык** - 5 часов в 5 классе, по 4 часа в неделю (6-9 классы).

**Чтение (Литературное чтение)** - по 4 часа в неделю (5-9 классы).

2. *Предметная область «Математика»*

**Математика** – 5 часов в 5 классе, по 4 часа в неделю в 6 классе, 3 часа в неделю в 7-9 классах.

**Информатика** - по 1 часу в неделю (7-9 классы).

3. *Предметная область «Естествознание».*

**Природоведение**– по2 часа в 5-6 классах.

**Биология**– по2часа в 7-9 классах.

**География**– по2 часа в неделю в 6-9 классах.

4. *Предметная область «Человек и общество».*

**Мир истории** - 2 часа в 6 классе.

**Основы социальной жизни**– по1 часу 5-6 классах, по2 часа в 7-9 классах.

**История Отечества** - по 2 часа в 7-9 классах.

5. *Предметная область «Искусство»*

**Изобразительное искусство** - 2 часа в неделю в 5 классе.

**Музыка** - 1 час в неделю в 5 классе.

6. *Предметная область «Физическая культура».*

**Физическая культура** по3 часа в неделю в 5-9 классах.

7. *Предметная область «Технология».*

**Профильный труд**, который представлен учебными предметами:

**Столярное дело** - 3 часа в неделю в 5-7 классах и по4 часа в 8-9 классах.

**СХТ** - по2 часа в неделю в 5-9 классах.

**Швейное дело** - по 1 часу 5-6 классы, по2 часа в 7-9 классах.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных

потребностей каждого обучающегося с учетом потребностей родителей (законных представителей).

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** представлена курсами:

**Обществознание** по 1 часу в 8-9 классах.

**Этика** - по 1 часу в 7-9 классах.

**Изобразительная деятельность** - 1 час и **Музыка** - 1 час в 6-7 классах, введены по причине продолжения учебного предмета, начатого в 5 классе.

**Внеучебная деятельность.** Часы внеучебной деятельности выделены на коррекционные занятия в связи с запросами родителей обучающихся и исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся коррекционно-развивающие занятия для обучающихся организованы педагогом-психологом и учителем-логопедом.

Учебный план составлен с учетом особенностей познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья. Учебный план направлен на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское и нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Образовательный процесс содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Реализация учебного плана обеспечена государственными учебными программами, рабочими программами, учебными пособиями программно - методическими материалами (учебниками, методическими рекомендациями дидактическими материалами, контрольными заданиями, оборудованием и др.), необходимыми кадрами специалистов, кадрами соответствующей квалификации.

Данный учебный план служит основанием при составлении индивидуального учебного плана для каждого обучающегося индивидуально на дому по заключению врачебной комиссии. На основании заключения врачебной комиссии и заявления родителей образовательное учреждение решает вопрос об организации образования конкретного ребенка на дому.

### **Промежуточная аттестация по программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Предмет	Класс, форма			
	5	6	7	8
Русский язык Чтение (Литературное чтение)	списывание чтение наизусть	списывание чтение наизусть	списывание чтение наизусть	списывани е чтение наизусть

Математика	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Природоведение Биология География	проверочная работа	проверочная работа	проверочная работа	проверочная работа
Мир истории История отечества		проверочная работа	проверочная работа	проверочная работа

Формой промежуточной аттестации является текущая (на основании отметок, полученных в течение четверти или полугодия, выставляется средний балл; при этом учитываются объем и сложность выполняемых учебных заданий и результаты проводимых контрольных мероприятий) по предметам: музыка, изобразительное искусство, физическая культура, профильный труд, основы социальной жизни, информатика.

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	5	4	4	4	4	21
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	5	4	3	3	3	18
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>149</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
1.Обществознание					1	1	2
2.Этика				1	1	1	3
3.Изобразительная деятельность			1				1
4.Музыка			1	1			2
<b>Итого</b>		<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>							
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b> Индивидуальные коррекционные занятия: -логопедические		3	3	3	3	3	15
-ЛФК		1	1	1	1	1	5
-развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1	1	1	1	5
2.Ритмика		1	1	1	1	1	5
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>39</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>207</b>

<b>Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы</b>							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	136	136	136	136	136	680
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
2. Математика	2.1. Математика	136	136	102	102	102	578
	2.2. Информатика	-	-	34	34	34	102
3. Естествознание	3.1. Природоведение	68	68	-	-	-	136
	3.2. Биология	-	-	68	68	68	204
	3.3. География	-	68	68	68	68	272
4. Человек	4.1. Мир истории	-	68	-	-	-	68
	4.2. Основы социальной жизни	34	34	68	68	68	272
	4.3. История отечества	-	-	68	68	68	204
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	68	-	-	-	-	68
	5.2. Музыка	34	-	-	-	-	34
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	102	102	102	102	102	510
7. Технологии	7.1. Профильный труд	204	204	238	272	272	1190
<b>Итого</b>		<b>918</b>	<b>952</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>4998</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		68	68	68	68	68	340
1. Обществознание					34	34	68
2. Этика				34	34	34	102
3. Изобразительная деятельность			34				34
4. Музыка			34	34			68
<b>Итого</b>			68	68	68	68	612
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>1020</b>
Индивидуальные коррекционные занятия:		34	34	34	34	34	170
-логопедические							
-ЛФК		34	34	34	34	34	170
-развитие психомоторики и сенсорных процессов		34	34	34	34	34	170
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>680</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>1326</b>	<b>1360</b>	<b>1428</b>	<b>1462</b>	<b>1462</b>	<b>7038</b>

