Слободо-Туринский муниципальный отдел управления образованием
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Слободо-Туринская средняя общеобразовательная школа №1»

УТВЕРЖДАЮ
Директору МКОУ
«Слободо-Туринская СОШ №1»
_____ Л.Н. Струина
28.12.2021г

Программа наставника
«учитель-ученик»
по физкультурно-спортивной направленности
Срок реализации программы: 5 месяцев

Программу составил:
Волобуева Алевтина Николаевна,
Учитель физической культуры

с. Туринская Слобода
2021 год

Пояснительная записка

Человек – высшее творение природы. Но для того чтобы наслаждаться её сокровищами, он должен отвечать по крайней мере одному требованию: быть здоровым и дружить со спортом.

В соответствии с «Целевой моделью наставничества» в МКОУ «Слободо-Туринская» СОШ №1 разработана Программа наставничества «УЧИТЕЛЬ – УЧЕНИК», осуществляющая образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Актуальность программы заключается в том, что приоритетной задачей Российского государства признана всемирная поддержка физической культуры и массового спорта, как важной основой оздоровления нации. Понятие «здоровье» - это не только отсутствие болезней и физических дефектов, но и состояние полного физического, душевного и социального благополучия человека, профилактика асоциального поведения, создание условий для творческой самореализации личности ребенка. Поэтому здоровье подростка представляет собой критерий качества современного образования укрепление психического и физического здоровья детей.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что занятия по ней дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, являются хорошей школой движений.

Проводятся с целью:

- укрепления здоровья занимающихся;

-достижения всестороннего развития, широкого овладения физической культурой;

-приобретения умения и навыков самостоятельно заниматься;

-развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости.

Внедрение Программы наставничества в МКОУ «Слободо-Туринская» СОШ №1 обеспечит системность и преемственность наставнических отношений.

Форма наставничества «учитель – ученик»

Предполагает взаимодействие педагогов (учитель) и обучающихся (ученик) МКОУ «Слободо-Туринская» СОШ №1.

Цели:

- максимально полное раскрытие потенциала личности обучающегося;
- формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья;
- повышение уровня достижений по различным видам спорта;
- создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории;
- развитие гибких навыков, лидерских качеств, метакомпетенций;
- оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни;
- создание условий для осознанного выбора профессии и формирование потенциала для построения успешной карьеры.

Среди основных **задач** взаимодействия наставника с наставляемым:

- помощь в реализации потенциала;
- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации, создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.
- улучшение показателей школы в образовательной, социокультурной, спортивной сферах;
- подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала

каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории.

- Воспитание психологической устойчивости;
- Воспитание и развитие силы воли, стремления к победе;
- Воспитание волевых, смелых, дисциплинированных, обладающих высоким уровнем социальной активности и ответственности молодых спортсменов.

Нормативные правовые акты МКОУ «Слободо-Туринская СОШ №1»

- Устав муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1.
- Программа развития МКОУ «Слободо-Туринская» СОШ №1.
- Отчет по итогам самообследования муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1.

Принципы наставничества

- добровольность;
- гуманность;
- соблюдение прав наставляемого;
- соблюдение прав наставника;
- конфиденциальность;
- ответственность;
- искреннее желание помочь в преодолении трудностей;
- взаимопонимание;
- способность видеть личность.

Формы организации наставничества:

- Групповые практические занятия;
- Групповые и индивидуальные теоретические занятия;
- Индивидуальные занятия с отдельными наставляемыми;
- Самостоятельные тренировки по заданию педагога;
- Просмотр учебных кинофильмов и соревнований;
- Участие в спортивных соревнованиях.

Основные формы проведения занятий: учебно-тренировочная, зачеты, соревнования.

Ожидаемые результаты внедрения модели наставничества

1. Измеримое улучшение показателей в спортивной сфере, укрепление здоровья обучающихся.

2. Улучшение психологического климата в образовательной организации как среди обучающихся, так и внутри педагогического коллектива, связанное с выстраиванием долгосрочных и психологически комфортных коммуникаций на основе партнерства.
3. Рост мотивации к занятиям спортом и саморазвитию обучающихся.
4. Формирования активной гражданской позиции.
5. Рост информированности о перспективах самостоятельного выбора векторов творческого развития, карьерных и иных возможностях.
6. Повышение уровня сформированности ценностных и жизненных позиций и ориентиров.
7. Развитие коммуникативных навыков, для горизонтального и вертикального социального движения.
8. Увеличение доли учащихся, участвующих в программах развития талантливых обучающихся.

Результатом правильной организации работы наставников будет высокий уровень включенности обучающихся во все спортивные, социальные, культурные и образовательные процессы МКОУ «Слободо-Туринская» СОШ №1, что окажет несомненное положительное влияние на эмоциональный фон в коллективе, общий статус школы, лояльность учеников и будущих выпускников к школе.

Обучающиеся – наставляемые подросткового возраста получат необходимый стимул к образовательному, культурному, интеллектуальному, физическому совершенствованию, самореализации, а также развитию необходимых компетенций.

Среди оцениваемых результатов:

- повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри класса и школы; укрепление здоровья;
- рост интереса к занятиям спортом, осознание его практической значимости, связи с реальной жизнью, что влечет за собой снижение уровня стресса или апатии;
- количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных, спортивных и творческих проектов;
- численный рост посещаемости спортивных секций;
- рост вовлеченности обучающихся в жизнь школы;
- рост подготовленности обучающихся к жизни, которая ждет их после окончания обучения;
- снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах учета;
- обучающиеся преодолеют вынужденную замкнутость образовательного, воспитательного процессов и получат представление о реальном мире, своих

перспективах и способах действия;

Реализация программы наставничества

- Этапы комплекса мероприятий по реализации взаимодействия наставник – наставляемый;
- Проведение первой, организационной, встречи наставника инаставляемого;
- Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого;
- Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым;
- Регулярные встречи наставника и наставляемого;
- Реализация программы наставничества осуществляется в течение календарного года;
- Количество встреч наставник и наставляемый определяют самостоятельно при приведении встречи - планировании.

Обязанности наставника:

- Знать требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, Устава МКОУ «Слободо-Туринская» СОШ №1, определяющих права и обязанности.
- Разработать совместно с наставляемым план наставничества.
- Помогать наставляемому осознать свои сильные и слабые стороны и определить векторы развития.
- Формировать наставнические отношения в условиях доверия, взаимообогащения и открытого диалога.
- Ориентироваться на близкие, достижимые для наставляемого цели, но обсуждает с ним долгосрочную перспективу и будущее.
- Предлагать свою помощь в достижении целей и желаний наставляемого, и указывает на риски и противоречия.
- Не навязывать наставляемому собственное мнение и позицию, но стимулирует развитие у наставляемого своего индивидуального видения.
- Оказывать наставляемому личностную и психологическую поддержку,
- мотивирует, подталкивает и ободряет его.
- Личным примером развивать положительные качества наставляемого, корректировать его поведение в школе, привлекать к участию в общественнойжизни коллектива, содействовать развитию общекультурного и профессионального кругозора
- Подводить итоги наставнической программы, с формированием отчета о

проделанной работе с предложениями и выводами.

Права наставника:

- Вносить на рассмотрение администрации школы предложения по совершенствованию работы, связанной с наставничеством.
- Защищать профессиональную честь и достоинство.
- Знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения.
- Проходить обучение с использованием федеральных программы, программ Школы наставничества.
- Получать психологическое сопровождение.
- Участвовать в школьных, региональных конкурсах наставничества.

Обязанности наставляемого:

- Знать требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, Устава МКОУ «Слободо-Туринская» СОШ №1, определяющих права и обязанности.
- Разработать совместно с наставляемым план наставничества.
- Выполнять этапы реализации программы наставничества.

Права наставляемого:

- Вносить на рассмотрение администрации школы предложения по совершенствованию работы, связанной с наставничеством.
- Выбирать самому наставника из предложенных кандидатур.
- Участвовать в школьных, региональных и всероссийских конкурсах наставничества.
- Защищать свои интересы самостоятельно и (или) через представителя.

Форма наставничества: «Учитель - ученик»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель – ученик».
Ф.И.О. должность наставника – Волобуева А.Н.. учитель
Ф.И.О. наставляемых учеников: Спицын Ярослав Иванович, 5 класс,
Долганова Дарья Дмитриевна, 7 класс,
Яковенко Арина Николаевна, 7 класс.
Срок осуществления плана: с 10. 01. 2021 г. по 31.05.2022 г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
1.1.	Правила техники безопасности на занятиях по лыжной подготовке, теоретическая подготовка.	январь	-Знать правила поведения призанятиях лыжной подготовке. -Знать правила гигиены	Результат достигнут в полной мере.
1.2.	Подготовка к сдаче норм ГТО	январь-март	Повышение уровня нормативов для сдачи ГТО. Получение значка ГТО.	Участие в зимнем фестивале
1.3.	Участие в районном зимнем фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди всех категорий населения	январь	Участие в фестивале. Повышение уровня знаний в области Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.	Участие в зимнем фестивале
1.4	Участие в декаде лыжного спорта онлайн гонка в рамках «Лыжни России»-2022	февраль	Укрепления здоровья, развитие физических качеств и активного участия в соревновательной деятельности.	Участие в «Лыжне России – 2022»
1.5.	Участие в соревнованиях по волейболу посвящённых 23 февраля.	февраль	Владеть навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических действий, а также применение их в соревновательной деятельности.	Участие

1.6	Участие в школьном зимнем фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди учащихся 2-9 классов	март	Участие в фестивале. Повышение уровня знаний в области Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.	
1.7.	Основы соревновательной деятельности.	март	- Уметь раскрыть роль и значение занятий л/а для укрепления здоровья, - Развитие физических качеств и активного участияв соревновательной деятельности	
1.8.	Кроссовая подготовка.	апрель	Владеть навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических действий, а также применение их в соревновательной деятельности.	
1.9.	Участие в летнем фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди всех категорий населений.	апрель	Участие в фестивале. Повышение уровня знаний в области Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.	
1.10.	День здоровья. Организация спортивного праздника среди обучающихся 1-4 классов	май	Овладение навыками самостоятельной подготовки, судейства конкурсов, выбора конкурсов соответствующих возрастной группе обучающихся.	

Подпись наставника: Вр. А.Н. Волобуева

«29» декабря 2021года

Подпись наставляемого обучающегося: Ст Спицын Ярослав

Подпись наставляемого обучающегося: Яковенко Арина

Подпись наставляемого обучающегося: Даг Долганова Дарья.

Приложение 1

Термины и определения

Наставничество – универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

Форма наставничества - способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары или группы, участники которой находятся в заданной обстоятельствами ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.

Программа наставничества - комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов

Наставник – участник Программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

Программа наставничества является универсальной моделью построения отношений внутри МКОУ «Слободо-Туринская» СОШ №1 как технология интенсивного развития личности, передачи опыта и знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей. Особая роль наставника в процессе формирования личности состоит в том, что в основе Программы наставничества лежат принципы доверия, диалога и конструктивного партнерства и взаимообогащения, а также непосредственная передача личностного и практического опыта от человека к человеку. Взаимодействие осуществляется через неформальное общение и эмоциональную связь участников. Все эти факторы способствуют ускорению процесса передачи социального опыта, быстрому развитию новых компетенций, органичному становлению полноценной личности.

Наставляемый – участник Программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции. В конкретных формах наставляемый может быть определен термином «обучающийся».

Программа наставничества позволяет получать опыт, знания, формировать навыки, компетенции и ценности быстрее, чем другие способы передачи (учебные пособия, урочная система, самостоятельная и проектная

работа, формализованное общение), что очень важно в современном мире. Высокая скорость обусловлена тремя факторами:

1. непосредственная передача живого опыта от человека к человеку;
2. доверительные отношения;
3. взаимообогащающие отношения, выгодные всем участникам наставничества.

Приложение 2

Портрет участников

Наставник.

Опытный педагог, мастер своего дела, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самосовершенствования и самореализации наставляемого. Обладает лидерскими, организационными и коммуникативными навыками, создает комфортные условия для решения конкретных психолого-педагогических и коммуникативных проблем. Наставник способен стать для наставляемого человеком, который окажет комплексную поддержку на пути социализации, взросления, поиска индивидуальных жизненных целей и способов их достижения, в раскрытии потенциала и возможностей саморазвития и профориентации. Наставник может привлекать консультантов из числа педагогов для успешного выполнения своей программы наставничества.

Наставляемые:

Обучающиеся, демонстрирующие высокие образовательные результаты, победители школьных олимпиад и соревнований, обладающие лидерскими и организаторскими качествами, принимающие активное участие в жизни МКОУ «Слободо-Туринская» СОШ №1 (конкурсы, общественная деятельность, спортивная, внеурочная деятельность).