

Положение об организации образовательной деятельности в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Слободо-Туринская средняя общеобразовательная школа № 1» с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе в период ограничительных мероприятий

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации дистанционного обучения (далее – Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности МКОУ «Слободо-Туринская СОШ № 1» (далее – Школа), обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ и регулирует организацию дистанционного обучения с применением электронного обучения, в том числе в период ограничительных мероприятий.

1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом Школы и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Положение разработано на основании:

- ст.16 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 23августа 2017г. № 816;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

- Письма Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».

1.4. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между учителем и обучающимися.

1.5. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся, возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения образования.

1.6. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ» формами его получения.

1.7. Основными целями использования дистанционного обучения в Школе являются:

- повышение доступности образовательных услуг для обучающихся;
- расширение сферы основной деятельности Школы;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

1.8. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт Школы, ЭЖ «Дневник.ру», портал РЭШ, цифровые образовательные ресурсы «Якласс», «Учи.ру», «Яндекс.учебник», форумы, электронная почта, Интернет-конференции, онлайн -уроки, ВКонтакте, Одноклассники и другие);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) (активированные дни) и дни, пропущенные по болезни или в период карантина;
- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и учителю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные

составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- обеспечения полноты реализации образовательных программ по предметам, а также усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ за уровень начального, основного и среднего общего образования, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов.

1.9. Объявление об ограничительных мероприятиях, влекущих за собой приостановление учебных занятий, размещается в новостной ленте школьного сайта и на доске объявлений в ЭЖ «Дневник.ру».

2. Организация процесса дистанционного обучения в школе.

2.1. Директор Учреждения издает приказ об организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

2.2.1. организует расписание, контролирует корректировку учителями-предметниками своих рабочих программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе в период ограничительных мероприятий;

2.2.2. ведёт мониторинг, текущий и промежуточный контроль работы учителей предметников, работающих дистанционно;

2.2.3. ведёт мониторинг заполнения классных журналов, выставления оценок обучающимся в классных журналах и в Дневнике.ру.

2.3. Учитель – предметник должен планировать работу в дистанционном режиме, исходя из следующих требований:

- продолжительность урока в дистанционной форме не должна превышать 30 минут ;
- процентное соотношение реализации программы учебного предмета по формату дистанционного обучения 10/10/40/40, где 10% - это онлайн уроки, проводимые учителями на платформах: портал РЭШ, цифровые образовательные ресурсы «Якласс», «Учи. ру», «Яндекс.Учебник»; 10% - онлайн консультации и видеочаты (Skype, Telegram, WhatsApp и другие удобные мессенджеры и др.); 40% - организация работы на платформе ЭЖ «Дневник.ру» (просмотр видеоматериалов, решение заданий, обратная связь «Ученик – учитель», размещенных в сети интернет и рекомендованных учителем); 40% - самостоятельная работа (изучение материалов по учебнику, выполнение заданий и пр.);
- «единым окном» реализации дистанционного обучения является ЭЖ «Дневник.ру». «Дневник. ру» является ресурсом, являющимся точкой

входа во все онлайн платформы, где хранятся все материалы и задания, имеются все объявления, даются ответы на все вопросы, позволяющий реализовывать обратную связь как с обучающимися, так и с родителями.

2.4. Учитель-предметник к каждой теме урока прикладывает план занятий с активными ссылками на интернет - ресурсы, чтобы обучающиеся и их родители смогли самостоятельно организовать последовательное изучение темы (см. Приложение 1 к Положению «Методические рекомендации по организации дистанционного обучения в общеобразовательных организациях», п.5 «Внесение корректив в поурочное планирование»)

2.5. Учитель-предметник организует образовательную деятельность через следующие формы:

- индивидуальные и групповые консультации обучающихся (веб-камера, через сообщения в группы в социальных сетях, Skype, Telegram, WhatsApp и др.);
- дистанционное обучение в сети интернет на обучающих платформах: «Учи.ру», «Яндекс.Учебник», РЭШ и др.
- онлайн - тестирование в сети интернет на платформах: «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ», «Учи.ру», «Яндекс.Учебник» и др.
- самостоятельная работа обучающегося может включать следующие формы (элементы) дистанционного обучения: работа с электронной версией учебника, просмотр видеолекций, видео – уроков, прослушивание аудиоматериала, компьютерное тестирование, изучение печатных и других методических учебных материалов и пр.

2.6. Учитель продумывает организацию текущего контроля посредством системы онлайн- тестирования, выдачи самостоятельных работ и пр. Самостоятельная деятельность обучающихся может быть оценена педагогами только в случае достижения обучающимися положительных результатов (если работа выполнена на неудовлетворительную оценку, то учитель проводит консультации с целью коррекции знаний и предоставляет аналогичный вариант работы). В случае невыполнения заданий без уважительной причины в срок выставляется неудовлетворительная отметка, за исключением, если обучающийся в данный момент находится на лечении.

2.7. Создание общих и индивидуальных домашних заданий, а также проверка учителем выданных заданий, создание тестов в системе регламентируется «Методическими рекомендациями по организации дистанционного обучения в общеобразовательных организациях», п.6 (см. Приложение 1 к Положению)

2.8. Учитель обязан заполнить электронный классный журнал в день проведения урока. В графе с темой урока в скобках указать «дистанционно». В графе домашнее задание подробно описать, что необходимо выполнить ученику, прикрепить справочные материалы, инструкции к выполнению заданий, ссылки на видеоуроки и др.

2.9. Периоды отмены учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за

собой приостановление учебного процесса в Учреждении, являются рабочим временем сотрудников Учреждения.

2.10. В период отмены учебных занятий (образовательной деятельности) в период карантина учителя и другие педагогические работники привлекаются к образовательно-воспитательной, методической, организационной работе. На заседаниях школьных методических сообществ учителя делятся опытом работы использования ДОТ в образовательной деятельности.

2.11 Положения «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.05.2016 г. № 536. Продолжительность рабочего времени педагогов во время карантина определяется исходя из продолжительности рабочей недели (36 часов в неделю).

2.12. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.13. Обучение в дистанционной форме может осуществляться по основной образовательной программе Школы и по программе обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и курсам.

3. Права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений.

3.1. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

3.2. Обучение в дистанционной форме может осуществляться по основной образовательной программе Учреждения и по программе обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам, учебным курсам и курсам внеурочной деятельности.

3.3. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Школы, наравне с обучающимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых школой учебных, познавательных, развивающих, культурных и спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, в т.ч. выездных зачетах, экзаменах, в т.ч. конференциях, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых Школой.

3.4. Учреждение:

3.4.1. Выявляет потребности обучающихся в дистанционном обучении.

3.4.2. Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционного обучения и электронного обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и детей с ограниченными возможностями здоровья, обучении с целью углубления и расширения

знаний по отдельным предметам, учебным курсам и курсам внеурочной деятельности.

3.4.3. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание Учреждения.

3.5. За выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным предметам ответственность несут родители (законные представители).

3.6. Для обучающихся, выполнявших задания и не усвоивших пройденный учебный материал, учитель-предметник организует дистанционные индивидуальные или групповые консультации для ликвидации пробелов.

3.7. Независимо от количества досрочных, дополнительных дней каникул, выходных, карантинных дней приостановления учебных занятий в учебном году Учреждение несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования своих выпускников, за выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий

4.1. Учебный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Учреждении обеспечивается следующими техническими средствами (если не предусмотрено нахождение педагогического коллектива в условиях выходных дней, самоизоляции, карантинных дней):

- компьютерными классом, АРМ учителя, web-камерами, микрофонами;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Техническое обеспечение учащегося с использованием дистанционных образовательных технологий:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- канал подключения к Интернет.

5. Заключительные положения

5.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и иными локальными нормативными актами Учреждения.

5.2. Настоящее Положение действительно до принятия нового положения.